

Утверждаю:
Директор МАОУ Новоандреевская СОШ

_____ **Т.Д. Перепёлкина**

Библиотека МАОУ Новоандреевская СОШ
Всегда рада оказать Вам
посильную помощь!

График работы библиотеки

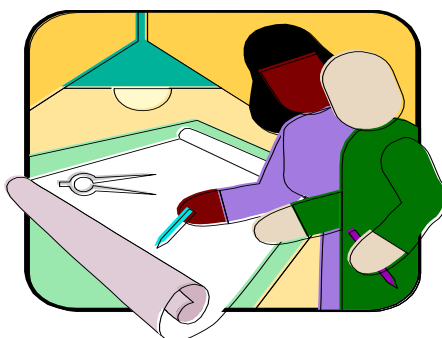
Мы ждём Вас ежедневно с 9.00 до 13.00

Выходной – суббота, воскресенье

Работа с читателями с 9.00 до 12.00

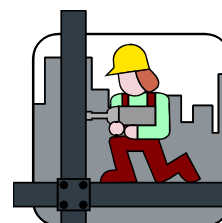
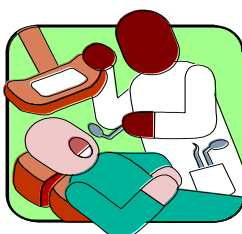
Санитарный день – последнее число каждого месяца.

Методический день – один раз в месяц.



Кто главнее?

(Рекомендательный библиографический указатель по выбору профессии)



Дорогой друг!

Ты сейчас держишь в руках брошюру, которая подготовлена специально для Тебя!

Для того чтобы правильно выбрать профессию надо долго готовиться.

Выбор будущей профессии – это важный жизненный шаг.

Это нелёгкая и вместе с тем ответственная задача.

Найти дело по душе, по своим способностям, интересам – огромное счастье для человека, только входящего в самостоятельную жизнь.

Ты столько лет шёл к этому заветному рубежу, после которого можно самостоятельно принимать решения.

И вот сегодня ты держишь в руках эту брошюру... значит, ты решил, что пора сделать выбор.

В этой брошюре подобраны книги о различных профессиях.

Они разделены по направлениям деятельности человека.

Прочитав её, ты сможешь решить, что тебе подходит, а затем, взяв книги по выбранным направлениям подобрать именно ту специальность, которая тебя больше всех привлекла.

Желаю удачи!

Человек – знаковая система.

Иногда выбор профессии идет от любимого школьного предмета. Допустим, у тебя этот предмет – математика. Особого блеска в занятиях нет, но это даётся легче всего. К таким профессиям относятся: оператор ЭВМ, кассир, машинистка, архивариус, библиограф и другие.

Мир профессий. Человек – знаковая система. – М.: Молодая гвардия, 1988.-351 с., ил.

Программисты и радиодикторы, экономисты и диспетчеры, лаборанты и чертёжники, картографы и многие другие – все это профессии типа «человек –знаковая система». В книге даются не только характеристики профессий, но и особенности каждой из них.

Левшов Н.Н. Связь обеспечим! – М.: Знание, 1990.-48с., с ил.
(Твоя профессия №4)

Рассказывается о прошлом, настоящем и будущем профессий почтовых и телеграфных работников, о достижениях различных наук в обеспечении населения быстрой, надежной, высокоэффективной и многообразной связью.

Цыба Т.Ф. Сберегательное дело.- М.: Знание, 1988.-48 с.,ил.(Твоя профессия №7)

Деньги счёт любят. Копейка рубль бережёт. Истины, казалось бы, известны всем, но только работники сберегательных касс знают, как считать, как сберечь, как приумножить денежные вклады населения. О профессиях сберегательного дела рассказывает выпуск.

Кристья З.С. Повелители компьютеров. – М.: Знание, 1991.- 48с., с ил.(Твоя профессия №9)

Гигантские объёмы научно-технических расчётов, автоматическое управление производством, обработку океана информации, в том числе планирование, учет, прогнозирование, - все эти трудоёмкие процесс, занимавшие ранее тысячи людей, сегодня взяла на себя электронно-вычислительная техника. Кто её создаёт и кто управляет ею? Какой она будет завтра? Об этом рассказывается в выпуске.

**Бухгалтер – профессия молодой. – М.:Знание,1990-48с.,с
ил.(Твоя профессия №6)**

Бухгалтер - это профессия сложная, интересная, требующая не только аккуратности, сосредоточенности, требовательности к себе, но и исключительной честности, гражданского мужества в деле пресечения незаконного расходования народных средств, соблюдения строжайшего режима экономии.

Человек – художественный образ.

Традиционно труд представителей профессий – «человек – художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» - искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. К таким профессиям относятся: художник, искусствовед, дизайнер, техник-архитектор, маляр по отделке декораций, портной, ювелир, пианист и другие.

**Мир профессий: Человек – художественный образ. –
М.:Молодая гвардия, 1987. – 383 с., ил.**

В этой книге рассказывается о профессиях художественного профиля, таких, например, как балерина, дирижёр, писатель, гончар, архитектор и другие. Книга хорошо иллюстрирована. В неё включены художественные очерки о конкретных представителях профессий, подборки разнообразной информации.

Рассказы о музыке. – М.: Музыка, 1968 г.

Музыка сопровождает человека всю его жизнь, в ней он находит выражение самых высоких чувств и самых тонких душевных переживаний. Музыкант – кто он? Чем он дышит, чем занимается, как стать гениальным музыкантом. Все это вы найдете в этой книге.

**Этюды об изобразительном искусстве. – М.:
Просвещение,1993.–192 с,с ил.**

Художник, искусствовед, музейный работник, реставратор – это книга для тебя. Книга знакомит вас с творениями великих людей, о новых гранях изобразительного искусства, проникнуть в тайный замысел того или иного художника.

Талепоровский В. Русские архитекторы – М.: Детская литература, 1953 г.

Архитектор – это энергичный, трудолюбивый человек. Он создает проекты, которыми любуются все народы, он использует высокохудожественный отделочный материал, все его творения, как волшебство, которым любишься всю жизнь.

Человек – природа.

Ты любишь выращивать растения или ухаживать за ними? А может быть, ты мечтаешь водить по полям тракторы и комбайны, искать полезные ископаемые или охранять лес? Тебе бывает горько и обидно, когда ты видишь, гибнувший на глазах пруд или рощу? Тогда тебе стоит подумать о выборе профессии типа «Человек – природа». А узнать о таких профессиях тебе помолгут следующие книги.

- **Киселев Г.Е. Цветоводство – М.,Сельхозгиз,1961.981с.,с илл.;**

Автор знакомит читателя с правилами выращивания цветов и растений, заниматься селекцией многолетних цветов и растений, способами использования цветов и растений в декоративном садоводстве, выгонки их в зимнее время, с правилами распознавания болезней с рациональным комплексом мероприятий, направленных на защиту цветочных культур.

- **Дмитриев И.Н. Школьнику о современной технике в растениеводстве - М.,Просвещение,1982.-80с.;**

Сейчас уже созданы электротракторы, трактор –робот. А управляет всем этим человек. Чудо тракторы ждут молодых водителей.

- **Земледельцы. М.:Знание, 1988.-48с., ил.(Твоя профессия №9)**

Где и когда возникло земледелие на нашей планете? (С чем было связано его возникновение? Просто ли накормить все человечество? Как сделать так, чтобы хлеба насущного хватило всем живущим на Земле? На эти и множество других вопросов ответит эта книга.

- **Колосов В.Н. Труженики леса –М.:Знание,1989.-48с.,с ил(Твоя профессия №6);**

По мнению ученых, от разумного использования лесного богатства зависит будущее нашей планеты. О многочисленных профессиях работников лесной промышленности, о проблемах, которые стоят перед тружениками леса, и о том, как помогает их решить современная наука, рассказывает этот выпуск.

- **По горам, по долам...** -М.:Знание,1988.-48с., ил.(Твоя профессия №6)

Животноводство – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства. Истоки животноводства в древнем прошлом, будущее начинается сегодня делами молодых, знающих специалистов, любящих природу и умело пользующихся ею. О людях, работающих с животными на бескрайних просторах нашей страны, - чабанах, пастухах, оленеводах, верблюдоводах и яководах рассказывает этот выпуск.

- **Ставропольский А.Е., Савич И.А. Основы животноводства** –М.:Просвещение, 1987.-240 с.,ил.

Мир животных удивительно интересен. Вам приходилось наблюдать за домашними животными: коровой, свиньей, козой и другими, что вы знаете о них, об их повадках? Присмотритесь внимательно к животным на своем подворье и вы увидите много интересного, и, может быть, полюбите их и захотите стать животноводами... что же вы тогда дадите людям? Прежде всего – самые ценные продукты питания: молоко, мясо, яйца и другое. В этой книге вы прочитаете о животноводстве, о различных профессиях этой отрасли, её истории и перспективах развития.

Человек – техника.

Если ты всерьез интересуешься техникой и не боишься физической нагрузки, если тебе нравится работать в школьной мастерской и ты привык бережно относиться к станкам, то мир техники откроет для тебя широкие возможности в выборе профессии.

Мир профессии: Человек-техника. –М.:Молодая гвардия,1988.- 335с.,ил.

Трудно найти отрасль народного хозяйства, которая бы обходилась без технических профессий и специальностей: энергетика и электроника, топливная и горнорудная промышленность, металлургия и машиностроение, строительство и деревообрабатывающая промышленность – все они ждут технически грамотных людей, молодых специалистов.

Кондашев Г. На строительных магистралях. – М.:Знание,1988.-48с., ил. (Твоя профессия №3)

«Артерии страны» - так часто называют железные дороги. Точно по кровеносным сосудам организма мчатся поезда с углем, рудой, нефтью и лесом, хлебом и тканями. Кто из вас не ездил по железной дороге? А задумывались ли вы, сколько людей вас обслуживают: машинисты, диспетчера, составители поездов, проводники... Об особенностях их работы и расскажет эта книга.

Жмлюкин А. Мы строим дом. –М.:Знание,1990. - 48 с. с ил. (Твоя профессия №8)

Пожалуй, из всех профессий в мире самая древняя профессия строителя. С тех пор как древний человек соорудил себе первый навес, первый шалаш, а потом и первую землянку, он сам, того не ведая, стал строителем. Строитель – это создатель, творец. Книга расскажет об основных строительных профессиях.

Ирдуганов В. Металлисты – М.: Знание, 1990. – 48с., с ил. (Твоя профессия №7)

Испокон веков они гордо именуют себя металлистами. Без результатов их труда не обходится ни одно производство. О слесарях-инструментальщиках, токарях, фрезеровщиках, сверловщиках рассказывается в этом выпуске.

Энергетика и энергетики. – М.:Знание,1988.-48с.,ил.(Твоя профессия №2)

О профессиях тех людей, которые заняты энергетикой. Чтобы энергетика нормально функционировала, нужно обеспечить добычу энергоисточников, преобразовать энергию в удобную форму и потребить её экономно. В любой отрасли народного хозяйства трудятся энергетики. Чтобы повысить эффективность энергетики и устранить нежелательные воздействия на окружающую среду, целесообразно как можно шире использовать возобновляемые источники энергии (ветер, волны, приливы, геотермальное тепло,

солнечные лучи, биогаз). О новом подходе к энергетике рассказано в этом выпуске.

Степанищев Н. Обыкновенное мужество. – М.:Знание,1991.-48с., с ил. (Твоя профессия №4)

Небо всегда притягивало мальчишек и девочек. Об авиационных профессиях: пилотах, бортмеханиках, авиадиспетчерах, бортпроводниках рассказывает этот выпуск.

Человек – человек.

Профессии этого типа привлекают внимание тех ребят, кто очень общителен, легко сходится с людьми, любит организовывать веселые праздники, возиться с детьми, проводить серьезные диспуты, беседы и участвовать в конкурсах.

Профессий типа «Человек – человек» несколько сотен. Мы познакомимся с наиболее известными из них и необходимыми.

Врачи и их помощники. М.: Знание,1981.-48 с.,ил.(Твоя профессия №3)

О людях в белых халатах – врачах, медсестрах, санитарях – главная задача которых – возвращать людям здоровье, радость жизни. Не может стать настоящим врачом, медсестрой человек, неспособный на добрые поступки и сочувствие, не проявляющий терпения и участия к окружающим. Запас доброты нужен поистине неисчерпаемый, потому что, однажды выбрав свой путь, врач, медсестра пойдет рядом с человеческой бедой, но не для того, чтобы привыкнуть к ней и стать равнодушной, а чтобы непременно побеждать болезнь.

Научи их играть – М.:Знание, 1984.-48с.,ил(Твоя профессия №3)

Воспитатель детского сада – одна из немногих профессий которая имеет непосредственное отношение к каждому из нас. Именно в детском саду мы получаем первое понятие о том, что такое хорошо и что такое плохо, что такое доброта, величие души. Личность человека закладывается в первые годы жизни, а это значит, что роль воспитателя трудно переоценить: сердечность, доброта, честность, справедливость – эти качества обязательны для воспитателя. Иначе он не имеет морального права работать с малышами, слепо копирующими поступки и поведение взрослых.

Воспитателю нужно много знать и уметь: петь, плясать, клеить и шить, и стихи читать и сказки рассказывать. Перед ним стоит нелегкая задача – научить ребенка понимать все прекрасное: природу, музыку, поэзию. И тем, кого влечет работа с малышами, нужно придирчиво оценить свои возможности и способности, ведь в руках воспитателя – будущее цивилизации.

Мир профессий: Человек – человек. – М.: Молодая гвардия, 1986.-304 с. ил.

Сюда вошли рассказы о профессиях, представители которых непосредственно общаются с другими людьми. Это профессии, требующие особого терпения и выдержки, внимания и чуткости, бескорыстного стремления нести людям радость и добро. Это профессии учителя и библиотекаря, медсестры и фельдшера, милиционера и адвоката, продавца, парикмахера и многих других. Они будут по плечу ребятам с развитой культурой общения, умеющим хорошо владеть собой, быть особенно внимательными и доброжелательными к людям. Это может оказаться по силам не каждому. Но именно эта сфера ждет молодых, которым предстоит поднять ее на качественно новую высоту.

**Служба хорошего настроения–М.: Знание, 1989. - 48с.,с ил.
(Твоя профессия №5)**

Научно-технический прогресс позволил человеку освободиться от многих бытовых забот или облегчить их. Люди работающие в сфере обслуживания устраняют неисправности и поломки, люди которые дают вещам «вторую жизнь». О делах и проблемах службы и ее разнообразных профессиях рассказывает этот выпуск.

Права и обязанности библиотеки

Работники школьной библиотеки имеют право:

1. самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе школы и положении о школьной библиотеке;
2. рекомендовать источники комплектования информационных ресурсов;
3. изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;
4. определять в соответствии с правилами пользования школьной библиотекой, утвержденными директором школы, и по согласованию с родительским комитетом или Управляющим Советом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;
5. иметь ежегодный отпуск в соответствии с локальными нормативными актами;

Работники библиотек обязаны:

1. обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;
2. информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
3. обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
4. формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами всех перечисленных выше категорий пользователей;
5. совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
6. обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
7. обеспечивать режим работы школьной библиотеки;
8. отчитываться в установленном порядке перед директором школы;
9. повышать квалификацию.

